

Las escuelas de campo para agricultores mejoran las prácticas agrícolas, los rendimientos e ingresos en programas piloto pequeños, pero no en programas a gran escala



Photo by Ben Barber, USAID

Al menos 10 millones de agricultores se han graduado de escuelas de campo para agricultores en Asia, África y Latinoamérica

¿Cuál es el objetivo de esta revisión?

En esta revisión sistemática Campbell examina la efectividad de las escuelas de campo para agricultores en la mejora de resultados intermedios (tales como conocimiento y uso de pesticidas) y de resultados finales (como rendimientos agrícolas, ingresos y empoderamiento) en países de ingresos medios y bajos, así como los factores de implementación asociados con el éxito o fracaso de los programas. La revisión resume la evidencia de 92 evaluaciones de impacto (de las cuales, 15 contaron con una calidad adecuada para resultados orientados a las políticas), y de 20 estudios cualitativos.

Las escuelas de campo para agricultores amplían el conocimiento de los agricultores y su adopción de mejores prácticas, así como aumentan la producción agrícola y los ingresos. No obstante, el conocimiento de mejores prácticas no se extiende a los agricultores vecinos que no participan en el programa, por lo que los programas a gran escala no son efectivos.

¿Cuál es el tema que trata esta revisión?

El propósito de las escuelas de campo para agricultores es mejorar las habilidades de los mismos con el fin de empoderarlos para que tomen mejores decisiones. Cada programa tiene objetivos distintos, pero a menudo apuntan a reducir el uso de pesticidas, promover mejores prácticas agrícolas, y mejorar los rendimientos o los ingresos. Las escuelas de campo se valen de facilitadores que emplean métodos de aprendizaje participativos y experimentales durante toda una temporada de cultivo. Por ejemplo, las escuelas de campo para agricultores utilizan 'parcelas de práctica', donde estos pueden comparar los resultados que tienen distintos métodos agrícolas. A diferencia de los proyectos tradicionales de extensión agrícola, los cuales enseñan principalmente prácticas simples (tales como la aplicación de fertilizantes), las escuelas de campo para agricultores suelen enseñar técnicas holísticas, tales como el manejo integrado de plagas.

Las escuelas de campo para agricultores han sido muy utilizadas en Asia, África y Latinoamérica, alcanzando a aproximadamente 10-15 millones de agricultores. Esta revisión examina la efectividad que tienen las escuelas de campo para agricultores en modificar sus conocimientos y prácticas, y en mejorar su empoderamiento, así como los rendimientos, los ingresos y el impacto ambiental.

¿Qué estudios se incluyen?

La revisión incluye 92 estudios realizados en países de ingresos medios y bajos. La revisión incluye además 20 evaluaciones cualitativas acerca de los obstáculos y elementos facilitadores del cambio en los proyectos de escuelas de campo para agricultores.



Photo: Crops for the Future

¿Cuán actualizada es esta revisión?

Los autores de la revisión buscaron estudios publicados hasta octubre de 2012. Esta Revisión Sistemática Campbell fue publicada en septiembre de 2014.

¿Qué es la Colaboración Campbell?

La Colaboración Campbell es una red de investigación internacional, voluntaria y sin fines de lucro que publica revisiones sistemáticas. Resumimos y evaluamos la calidad de la evidencia con respecto a programas en ciencias sociales y del comportamiento. Nuestro objetivo es ayudar a que las personas tomen mejores decisiones sobre políticas.

Acerca de este resumen

Ruth Pitt hizo este resumen basándose en la Revisión Sistemática Campbell 2014:6 'Escuelas de Campo para Agricultores para Mejorar las Prácticas Agrícolas y los Resultados de los Agricultores: Una Revisión Sistemática', por Hugh Waddington, Birte Snilstveit, Jorge Hombrados, Martina Vojtkova, Daniel Phillips, Phillip Davies y Howard White (DOI: 10.4073/csr.2014.6). El resumen original fue diseñado por Tanya Kristiansen y el diseño de la versión en español fue realizado por Audrey Portes (ambas parte del equipo de la Colaboración Campbell). Agradecemos el aporte financiero de American Institutes for Research para la producción de este resumen. La traducción al español de este documento es cortesía de CAF – banco de desarrollo de América Latina.

¿Cuáles son los efectos de las escuelas de campo para agricultores sobre los resultados agrícolas y ambientales?

Las escuelas de campo para agricultores amplían su conocimiento y adopción de prácticas beneficiosas, así como también reducen el uso excesivo de pesticidas. Esto se traduce en resultados positivos para los agricultores: un aumento promedio del 13 por ciento en los rendimientos agrícolas, y un aumento promedio del 20 por ciento en los ingresos. Las escuelas de campo para agricultores reducen además el uso de pesticidas y la degradación ambiental. No obstante, la evidencia de estos resultados proviene de evaluaciones a corto plazo de programas piloto, y no se dispone de estudios con bajo riesgo de tener sesgos.

En los programas que se ejecutaron a escala nacional, los estudios posteriores, realizados a más de dos años de acabada la implementación, no mostraron ningún resultado positivo como consecuencia de los mismos. Para programas a gran escala, la contratación y capacitación de facilitadores adecuados fueron problemáticas.

¿Qué otros resultados hay para las escuelas de campo para agricultores?

El empoderamiento es un objetivo principal en muchas escuelas de campo para agricultores; sin embargo, pocos estudios rigurosos recopilaron información sobre este resultado. Una pequeña cantidad de estudios cualitativos indica que los agricultores participantes se sienten más seguros.

Los agricultores que no participan en escuelas de campo no aprenden de sus vecinos que sí participan. Los conceptos complejos que se enseñan en las escuelas de campo para agricultores pueden ser difíciles de aprender a través de conversaciones y autoestudio, de modo que la experiencia adquirida en estas escuelas puede ser una razón clave de que la intervención funcione.

¿Qué significan los resultados de esta revisión?

Las escuelas de campo para agricultores pueden ser efectivas dentro de contextos específicos. Pueden además ser adecuadas para una ampliación progresiva, pero es poco probable que lo sean para problemas a gran escala. No obstante, existe evidencia limitada sobre la implementación a gran escala de las escuelas de campo para agricultores. Por tanto, se necesitan más estudios rigurosos que examinen la implementación y efectividad de estos programas a nivel nacional.

