



"Petare esquina: Petare Corner". Por Robert Stromberg. CC BY-NC-SA 2.0. (Sin cambios)

TRANSFERENCIAS CONDICIONADAS Y VIOLENCIA: RESULTADOS INESPERADOS DE “ESTUDIA Y PROGRESA”

Efecto sobre indicadores escolares, violencia doméstica y patrón de gasto de los hogares

Lecciones de política

- *Las transferencias condicionadas en dinero son herramientas efectivas para reducir la vulnerabilidad de familias en condición de pobreza, y en este sentido las autoridades encargadas de tomar decisiones de políticas públicas deben considerar seriamente su rol en las agendas de desarrollo nacionales y locales.*
- *Los efectos de las transferencias no se limitan al ámbito de condicionalidad (asistencia escolar en este caso), sino que pueden afectar otras dimensiones a través de aumentos del presupuesto familiar. En particular, mayores ingresos aumentan el poder negociador de la madre y pueden ayudar a reducir episodios de violencia doméstica.*
- *Programas sociales que buscan mejorar distintos aspectos de la calidad de vida suelen exhibir fuertes complementariedades entre ellos.*

MOTIVACIÓN

Las transferencias condicionadas en dinero efectivo (CCT, por su nombre en inglés) son programas a través de los cuales los beneficiarios reciben dinero, generalmente en efectivo, a cambio de cumplir con algún requisito de comportamiento, generalmente relacionado con la acumulación de capital humano en menores de edad (educación y salud, por ejemplo). El objetivo central de las CCT es proveer a las familias de bajos recursos con un incentivo adicional para que tomen una acción que les ayude a reducir su condición de vulnerabilidad, y constituyen una de las estrategias más importantes y exitosas en la lucha contra la pobreza en países como México, Brasil y Colombia.

Rp

RESUMEN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

INCLUSIÓN SOCIAL
Enero-2015

Los resultados exitosos de las CCT, especialmente en Brasil y México, han estimulado que este tipo de programas se repliquen en otros países de la región, como fue el caso de Venezuela, en donde en el año 2010 el municipio Sucre de Caracas implementó el programa “Estudia y Progresa”, con el propósito de mejorar la asistencia y reducir la deserción escolar.

El diseño de “Estudia y Progresa” incorporó una asignación aleatoria de las escuelas beneficiarias, con el fin de llevar a cabo una medición estadística de los resultados del Programa

LA INTERVENCIÓN

Uno de los objetivos fundamentales de “Estudia y Progresa” desde su diseño fue evaluar de forma rigurosa cuán efectivo era en lograr las metas trazadas y por tal motivo, se decidió escoger aleatoriamente un grupo de 20 escuelas para que participaran en el programa en 2010, y un grupo de 16 escuelas para que formaran parte del grupo de comparación. Los representantes adultos de niños cursantes de 4to, 5to y 6to grado de educación básica de las escuelas seleccionadas comenzaron a recibir a partir de abril de 2010 transferencias mensuales por un monto de VEF 150¹ condicionado a que los niños seleccionados tuvieran una asistencia escolar superior al 85%. En total, aproximadamente 14.000 estudiantes fueron beneficiados.

Para medir los efectos del programa se usaron tres fuentes de información. En primer lugar, para medir asistencia, matriculación y deserción se utilizaron datos administrativos de las escuelas. Adicionalmente, se esperaba que el programa tuviera efectos en otras dimensiones de la vida de los beneficiarios como exposición a violencia doméstica y patrón de gasto familiar, especialmente, en alimentos, educación y salud. Los efectos en estas dimensiones fueron medidos usando encuestas auto-administradas aplicadas a una muestra aleatoria de niños en febrero de 2010 (antes de la implementación) y usando encuestas aplicadas con la ayuda de maestros en junio de 2011 (después de la implementación). Se utilizaron estos datos para comparar la evolución pre y post programa entre el grupo de escuelas participantes y el grupo de comparación (no participantes).

INDICADORES

INDICADORES ESCOLARES

- 1-Asistencia
- 2-Matriculación
- 3-Deserción

VIOLENCIA DOMÉSTICA

Exposición a violencia doméstica

PATRÓN DE GASTO

- 1-Alimentos
- 2-Educación
- 3-Salud
- 4-Otros

¹Aproximadamente US\$35 a la tasa de cambio oficial y US\$19 a la tasa de cambio del mercado no oficial.

Rp

RESUMEN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

INCLUSIÓN SOCIAL
Enero-2015

CAF BANCO DE DESARROLLO
DE AMÉRICA LATINA

Las transferencias condicionadas pueden tener impactos que van más allá de los relacionados con la educación, como ser la disminución en violencia doméstica, que impacta en la propensión a participar en actividades criminales, estabilidad familiar futura, nivel de ingresos, etc.

RESULTADOS

Uno de los resultados más alentadores e inesperados es el relacionado con la violencia doméstica. En la mayoría de los casos la madre del niño era la receptora de la transferencia monetaria, por lo que era de esperar que mejorara su posición negociadora dentro del hogar y, por ende, que disminuyera la violencia doméstica. Esta hipótesis pudo ser comprobada al observarse **una reducción en la exposición del niño beneficiario a eventos de violencia doméstica, (entre 6% y 7%), comparado con aquellos**

niños del grupo de control. El impacto es mayor para hogares en los que la mujer tiene 9 años o menos de educación, así como en hogares de menores ingresos (lo cual abarca al 93% de las familias beneficiarias).

La asistencia escolar, aunque ya era elevada y cercana al objetivo de 85% antes de la implementación del programa, **experimentó un aumento en las escuelas beneficiarias entre 3% y 5% para el año académico 2010-2011**, comparada con las escuelas del grupo de control.

En cuanto a la matriculación, se percibió, en promedio, un incremento de un estudiante al año, por escuela y por grado escolar, aunque dicho impacto no fue estadísticamente significativo. No obstante, **en aquellas escuelas beneficiarias y que además participaban en el programa “Aliméntate y Progresa”, se dio un incremento promedio de 8 estudiantes por año por escuela por grado escolar.**

Finalmente, se evaluó el impacto de “Estudia y Progresa” sobre el patrón de gasto de los hogares, con el objetivo de determinar si hubo una variación en los hábitos de consumo. **La fracción del gasto que se dedica a servicios relacionados con la salud es mayor en los hogares que no participaron en el programa, siendo este resultado estadísticamente significativo para madres casadas.** En el caso de gastos en educación, transporte, ropa para niños, ropa para adultos, anticonceptivos y alcohol, el impacto es positivo pero no estadísticamente significativo. En cuanto al alquiler y la compra de mercancía para vender, las familias beneficiarias gastan menos que aquellas que no pertenecen al programa, aunque sin significancia estadística.

Es importante resaltar que los resultados observados a partir del programa contribuyen a fijar la idea de que **las transferencias condicionadas pueden tener impactos que van más allá de los comportamientos específicos que buscan reforzar, como la educación en este caso.** En particular, **el programa ayudó a disminuir el número de episodios de violencia doméstica, y esta disminución a su vez podría tener efectos importantes en otras dimensiones como: propensión a participar en actividades criminales, estabilidad familiar futura, nivel de ingresos, entre otras.**

www.caf.com / impacto@caf.com / @AgendaCAF

Pequeñas secciones del texto, menores a dos párrafos, pueden ser citadas sin autorización explícita siempre que se cite el presente documento. Los resultados, interpretaciones y conclusiones expresados en esta publicación son de exclusiva responsabilidad de su(s) autor(es), y de ninguna manera pueden ser atribuidos a CAF, a los miembros de su Directorio Ejecutivo o a los países que ellos representan. CAF no garantiza la exactitud de los datos incluidos en esta publicación y no se hace responsable en ningún aspecto de las consecuencias que resulten de su utilización.

© 2015 Corporación Andina de Fomento