

**NOMBRE DEL PROYECTO:**

PROGRAMA DE BRIGADA AMBIENTAL DEL PARQUE ZOOLOGICO EL PINAR

**PAÍS:**

Venezuela

**EJECUTOR DEL PROYECTO:**

- Departamento de Educación de Zoológico El Pinar

**ESTATUS DE LA EVALUACIÓN**Factibilidad: Preparación: Línea Base: Follow-up: **OBJETIVO DEL ESTUDIO**

Evaluar los efectos del programa "Brigada Ambiental del Parque Zoológico El Pinar" en el nivel de alfabetización en biodiversidad de los niños visitantes.

**DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN****POBLACIÓN OBJETIVO:**

- Niños y niñas con las siguientes características:
  - Ciudad de residencia: Caracas Área Metropolitana
  - Edad: entre 6 y 16 años
  - Nivel educativo: entre 3er grado de educación básica y 5to año de educación diversificada
  - Pertenecientes a alguna institución recreacional o educativa como planes vacacionales o colegios

**NÚMERO DE PARTICIPANTES:**

El número de niños tratados por la institución participante fue N = 366 (sumando los dos grupos: tratamiento y control).

**EL PROGRAMA:** en el Parque Zoológico El Pinar se desarrolla un programa de educación ambiental, denominado "Brigada Ambiental del Parque Zoológico El Pinar", el cual está dirigido a ofrecer a los visitantes del parque un recorrido "interpretativo" a lo largo del zoológico, transmitiendo información relevante sobre los animales de la colección, sus ecosistemas, interacciones ecológicas, estatus de conservación de la especie y particularidades de los individuos que están en el zoológico.

Para este programa, el Departamento de Educación Ambiental desarrolla y capacita a un grupo de jóvenes adolescentes entre 15 y 17 años, pertenecientes a las comunidades organizadas, interesados en el área ambiental que estén o no cursando estudios en los últimos años de educación media diversificada. Este grupo de jóvenes, lleva a cabo su labor, a través de la guía del Departamento de Educación Ambiental.

Finalmente el objetivo del programa es transmitir, por parte de los jóvenes brigadistas, información relevante sobre la biodiversidad venezolana los visitante y en última instancia promover el cambio de conductas nocivas para el medio ambiente a través de estrategias de interpretación ambiental, utilizando como herramientas guías alrededor del zoológico y como medio, la colección faunística del mismo.

La medición de impacto consistió en determinar el efecto real del programa de brigada ambiental sobre los visitantes que las recibían y en tal sentido se diseñó el experimento utilizando tratamientos de presencia (realizaba un recorrido por el zoológico con un guía y mientras recibía una charla informativa) o ausencia del brigadista en diferentes grupos de visitantes (realizaba un recorrido por el zoológico con un guía pero este permanecía "mudo").

**DURACIÓN DE LA INTERVENCIÓN** (tiempo aproximado durante el cual los niños del tratamiento participaron del recorrido con asistencia): a nivel de la intervención, la duración del recorrido del grupo control era de aproximadamente 30 min, mientras que el grupo tratamiento tomaba en recorrer todo el parque 50 min en promedio. La evaluación de impacto del programa tuvo una duración de tres meses. La recolección de datos inició el 1 de septiembre de 2014 hasta el 30 de octubre de 2014. Se dedicó un mes en el análisis de datos.

**DURACIÓN DEL ESTUDIO** (tiempo aproximado desde que se levantan los datos de línea base hasta la última línea de seguimiento y su respectivo análisis): 6 meses desde que se diseñó el estudio hasta que se procesaron los resultados de la encuesta.

## VARIABLES DE RESULTADO

### PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿La implementación del Programa de Brigada Ambiental del Parque Zoológico El Pinar influye en el Nivel de Alfabetización en Biodiversidad de sus visitantes?

**VARIABLES DE IMPACTO** (se determinaron dos dimensiones clave):

- Entendimiento de la biodiversidad
- Conocimiento de acciones que permitan su conservación

Estos se resumen en un solo índice llamado Nivel de Alfabetización en Biodiversidad.

## DISEÑO EXPERIMENTAL

MÉTODO DE ALEATORIZACIÓN	METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	LEVANTAMIENTOS DE INFORMACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para la conformación de los grupos de tratamiento y control el PZEP asignó una persona encargada del programa, quién en conjunto con los brigadistas dividían aleatoriamente a las instituciones visitantes. Esta técnica de selección consistía en separar el grupo de visitantes en dos grupos homogéneos en cuanto a número de participantes y género. Para ello, los encargados elegían una porción de los individuos al azar, por lo que todos tenían la misma probabilidad de ser seleccionados, y lo asignada a uno de los dos grupos, tratamiento o control.</li> <li>2. Esta acción se repetía cada vez que llegaba un plan vacacional o unidad educativa al zoológico y con ello se pretendía disminuir el sesgo de autoselección y no subestimar el efecto del programa producto de las diferencias preexistentes entre los dos grupos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recolección de datos cuantitativos mediante encuesta antes y después de la intervención.</li> <li>2. Después de la intervención se codificaron las encuestas para poder comparar los resultados obtenidos en cada grupo.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Realización de encuesta antes y después de la implementación del tratamiento.</li> <li>■ Codificación de encuestas mediante la metodologías sugerida por la Asociación Mundial De zoológicos y acuarios (WAZA, 2013).</li> </ul>