

**NOMBRE DEL PROYECTO:**

Educación económica y financiera EFF (Piloto)

**PAÍS:**

Colombia

**EJECUTOR DEL PROYECTO:**

- Ministerio de Educación y Banco de la República

**ESTATUS DE LA EVALUACIÓN**Factibilidad: Preparación: Levantamiento de información: Informe final: **OBJETIVO DEL ESTUDIO**

Realizar una evaluación de operaciones del piloto del programa de EFF a través de la medición de datos cualitativos y cuantitativos de la primera etapa. En particular se desea recoger experiencias sobre la operación del programa en campo para identificar las dificultades que tienen los maestros en la implementación de los conceptos del programa dentro de sus currículos ordinarios. Asimismo, la evaluación del piloto permitirá identificar las mejores prácticas y realizar algunos ajustes a la aplicación del programa.

**DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN****POBLACIÓN OBJETIVO:**

- Maestros que hayan participado en los talleres de capacitación del MEN sobre el PEEF
- Estudiantes de las clases de los maestros participantes en los talleres PEEF
- Rectores de los colegios participantes en el piloto del PEEF
- Secretarios de Educación departamentales o municipales en donde están los colegios participantes del PEEF

**NÚMERO DE PARTICIPANTES:**

El piloto del programa EFF se realizó en más de 120 instituciones educativas en diferentes municipios de 5 regiones de Colombia.

**EL PROGRAMA:**

El programa busca desarrollar competencias relacionadas con la economía y las finanzas en niños del sistema educativo.

Algunos objetivos específicos del programa son:

- Generar mayor comprensión y capacidad para la toma de decisiones.
- Propiciar el reconocimiento de la interrelación de las personas con el sistema financiero.
- Ayudar a incorporar características y condiciones del contexto social para tomar decisiones financieras que permitan transformar sus contextos desde una perspectiva social y económica.
- Promover el reconocimiento de los niños y adolescentes como sujetos activos de derecho, respetuosos de sí mismos, de los otros, de lo público y de los recursos que los rodean.
- Reconocer y promover la igualdad y la equidad de género.
- Comprender el proceso de producción y distribución de productos sociales.
- Desarrollar competencias necesarias para comprender el contexto y las dinámicas social y económica en que se puede viabilizar una idea emprendedora. Potenciar y desarrollar capacidades para identificar nichos para la acción emprendedora, así como para mejorar el acceso y la administración de los recursos implicados en la actividad emprendedora.

**¿Cómo pretende hacer esto?**

Implementación a nivel del establecimiento educativo a través de un proyecto pedagógico transversal (es decir, concebido como una actividad dentro del plan de estudios). La idea de implementar a través de un plan de estudios es ejercitar al educando de manera planificada, en la solución de problemas cotidianos seleccionados porque tienen relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del alumno. El plan de estudios transversal ayuda a correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos,

habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas.

#### DURACIÓN DE LA INTERVENCIÓN:

La idea es que la EEF se convierta en parte permanente del plan educativo colombiano.  
Piloto: un año escolar

**DURACIÓN DEL ESTUDIO:** 8 meses

### VARIABLES DE RESULTADO

#### PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

La evaluación cualitativa tiene los siguientes objetivos:

- Entender a grandes rasgos los alcances del programa.
- Identificar retos, debilidades y fortalezas del programa, de tal manera que se puedan superar las debilidades en el momento de expandir por fases el programa a toda Colombia.
- Analizar las dificultades de implementación en el campo para realizar los ajustes pertinentes en la teoría para tener resultados más exitosos en la práctica.
- Identificar aquellos maestros que tuvieron mejores resultados, de tal manera que puedan convertirse en educadores de educadores y/o repliquen su experiencia en otros lugares de Colombia y en otros colegios.
- Dada la heterogeneidad de regiones y de los colegios, y la libertad que tienen los profesores para decidir cómo incluir el tema en sus currículos, la evaluación del piloto permitirá encontrar los contextos y metodologías que mejor funcionen para poder escalarla en el resto del país.

#### VARIABLES DE IMPACTO:

1. Alcances del programa
2. Retos, debilidades y fortalezas
3. Mejores implementadores

Estas variables se encontraron por medio de:

1. Técnicas Cualitativas:

**Grupos focales** a maestros y estudiantes que participaron en el piloto. Los maestros deben haber participado en los talleres de capacitación del MEN y los estudiantes deben pertenecer a las clases de los maestros participantes en los talleres.

**Entrevistas en Profundidad** a rectores de las instituciones educativas en donde se desarrolló el piloto de PEEF. También a Secretarios de Educación municipales o departamentales que estén vinculados al piloto del PEEF.

2. Técnicas Cuantitativas:

Con el fin de conocer cuantificar las opiniones y la experiencia de los maestros sobre el piloto del PEEF se van a aplicar **encuestas personales** con cuestionario estructurado con supervisión.

### DISEÑO EXPERIMENTAL

**MÉTODO DE  
ALEATORIZACIÓN**

**METODOLOGÍA DE  
EVALUACIÓN**

**LEVANTAMIENTOS DE INFORMACIÓN**

En esta fase no habrá aleatorización

Cualitativo

- Grupos focales para maestros y estudiantes
- Entrevistas a profundidad con: directores, secretarios de educación de municipios.
- Visitas a centros para observar implementación
- Encuestas a maestros entrenados en el programa