

**NOMBRE DEL PROYECTO:**

Fútbol con Corazón

**PAÍS:**

Colombia

**EJECUTOR DEL PROYECTO:**

- Fundación Fútbol con Corazón

**ESTATUS DE LA EVALUACIÓN**Factibilidad: Preparación: Follow-up: Informe / Papel de trabajo: **OBJETIVO DEL ESTUDIO**

Evaluar el impacto del programa Fútbol Con Corazón para promover valores y habilidades para la vida en niños, niñas, adolescentes y jóvenes participantes.

**DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN****POBLACIÓN OBJETIVO:**

El programa está dirigido a niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre los 5 y los 17 años de edad en sectores socioeconómicamente vulnerables, que cumplan con las siguientes condiciones:

- Que vivan en el territorio de impacto las intervenciones: Juan Mina, Siape, La Paz, Playa, Soledad, Bosque, Nueva Colombia, Villa San Pedro.
- Que estén escolarizados (No se tiene en cuenta ni el curso ni el rendimiento académico).
- La edad. Esto para conformar las categorías, pues en FCC se trabajan 4 categorías de acuerdo a grupos etarios: Creadores de 5 a 7 años, exploradores, de 8 a 10 años, Constructores de 11 a 13 años y Promotores de 14 a 17 años. La cantidad de participantes en nuestro programa, depende de la cantidad de cupos que estén disponibles teniendo en cuenta el financiamiento conseguido para la intervención.

**NÚMERO DE PARTICIPANTES:**

Se recibieron 1.201 aplicaciones para entrar en el programa. De esa cantidad, sólo fueron elegibles para aleatorización 1.231 niños, por las siguientes razones:

- En ciertas categorías de edad no había cupo para nuevos ingresos, así que los que aplicaron en estas edades no formaron parte del estudio. (62 niños).
- No hubo sobre demanda para cupos de niñas, así que las pocas niñas que aplicaron, ingresaron al programa (60 niñas).
- 7 niños declinaron de participar, una vez inscritos

**EL PROGRAMA:**

Los objetivos del programa son:

- Promover el desarrollo de Habilidades para la vida a través de la lúdica y el deporte.
- Incentivar la resolución pacífica de conflictos, generando una cultura de paz y mejorando la convivencia familiar y ciudadana.
- Promover la equidad de género y el empoderamiento de la mujer.
- Promover la permanencia en la educación formal y el uso adecuado del tiempo libre.

El programa de FCC busca desarrollar Valores y Habilidades Para la Vida en niños, niñas, adolescentes y jóvenes, para ello se generan sesiones de trabajo de 120 minutos en las que los participantes reciben un taller de convivencia basado en la metodología lúdico-experiencial y un entrenamiento deportivo basado en técnicas de entrenamiento en fútbol, así mismo, semanal o quincenalmente, los participantes participan en encuentros deportivos y/o campeonatos con la metodología de Fútbol por la Paz (Ver Anexo 1). Por otro lado, mediante el programa de escuela para padres, los padres de los participantes reciben una sesión de trabajo

mensual en la que se les forma en los mismos temas que son formados los participantes.

#### Actividades.

- Primero, al inicio toman una merienda
- Segundo, pasan al taller de convivencia el cual está dividido en tres momentos, el primero de calentamiento en el que se disponen a los niños y niñas para el aprendizaje, el segundo, el encuentro en el que se desarrolla el juego lúdico diseñado previamente y el tercero, el del camerino, en el que, partiendo de las experiencias vividas en el calentamiento y el encuentro, los participantes reflexionan y con la orientación del asesor generan sus propios aprendizajes.
- Tercero, pasan el entrenamiento deportivo que también se divide en tres fases: Calentamiento, encuentro y camerino, cada una de ellas con los mismos objetivos que en los talleres de convivencia.

#### DURACIÓN DE LA INTERVENCIÓN:

El programa dura 12 meses, se reinicia cada año con las mismas temáticas pero con diferentes actividades lúdicas de manera que se evite la monotonía y se trata más de reforzamiento y profundización del programa.

Frecuencia: Los participantes asisten a 2 sesiones por semana y cada sesión dura 2 horas, así mismo, semanal o quincenalmente asisten al Torneo de Fútbol por la Paz de FCC el cual se desarrolla bien sea durante 6 meses o 12 meses dependiendo de las características de cada una de las intervenciones.

#### DURACIÓN DEL ESTUDIO:

Un año y 2 meses.

### VARIABLES DE RESULTADO

#### PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

*¿Cuál es el efecto de la participación en actividades deportivas extraescolares, en general, y en escuelas de fútbol en particular, sobre el éxito educativo y profesional de las personas?*

Asimismo, se busca responder otras preguntas:

- ¿Cuánto tiempo deben estar los niños expuestos al programa para que se vayan manifestando los efectos deseados? ¿Cuáles dimensiones se afectan con 1 año de exposición al programa, 2 años, 3, 4, etc.?
- ¿Cuáles son los mecanismos a través de los cuales este efecto opera?
- ¿Cuáles son los factores de éxito (operativos) para el logro de los objetivos propuestos?

#### VARIABLES DE IMPACTO:

- Autonomía
- Conocimiento de sí mismo y autoestima
- Control de las emociones
- Responsabilidad social y cooperación
- Establecimiento y mantenimiento de relaciones
- Asertividad
- Autorreflexión
- Pensamiento flexible y creativo
- Solución de problemas
- Toma de decisiones
- Manejo del estrés
- Empatía
- Expresión de ideas, emociones y motivos/valores
- Habilidades Sociales

- Agresividad
- Bullying
- Actitud hacia el colegio
- Expectativas de logro
- Funcionamiento Ejecutivo
- Memoria visual de corto plazo
- Velocidad de Procesamiento
- Uso del tiempo libre
- Estrés social
- Percepción de calidad de vida
- Rendimiento Académico
- Disciplina
- Integración y entorno

## DISEÑO EXPERIMENTAL

### MÉTODO DE ALEATORIZACIÓN

FCC ofrece el programa gratis para los niños de bajos recursos. Se realizó un gran esfuerzo de convocatoria este año para generar exceso de demanda para los cupos de Fútbol con Corazón. Se aleatoriza quien recibe la beca a nivel individual estratificando por: 1) sede, 2) Sexo y 3) edad.

En consecuencia, los grupos de tratamiento y control quedarán balanceados en términos de cantidad de niños por sede y cantidad de niños en cada una de las edades del estudio.

### METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La **evaluación cuantitativa** a través de un cuestionario aplicado en el hogar, tanto al beneficiario como a los padres. Para este estudio se decidió no realizar línea base y se realizará únicamente una encuesta de seguimiento, una vez que transcurra un año de entrenamientos.

La **evaluación cualitativa** tiene por objeto:

- Explorar con más detalle en qué momento se van generando los impactos deseados.
- Identificar los factores de éxito para el logro de los objetivos propuestos
- Identificar los mecanismos mediante los cuales ocurren los cambios en los niños (del estudio) luego de participar en el programa (teoría del cambio).

### LEVANTAMIENTOS DE INFORMACIÓN

- Encuestas en hogares a niños y representantes de los grupos de tratamiento y control, aplicadas al año de haber comenzado a participar en el programa
- Focus groups (entrevistas semiestructuradas) aplicadas a niños participantes de años anteriores y sus familiares.